



L'éducation à la sobriété numérique et les enjeux environnementaux du numérique

Sarah DESCAMPS

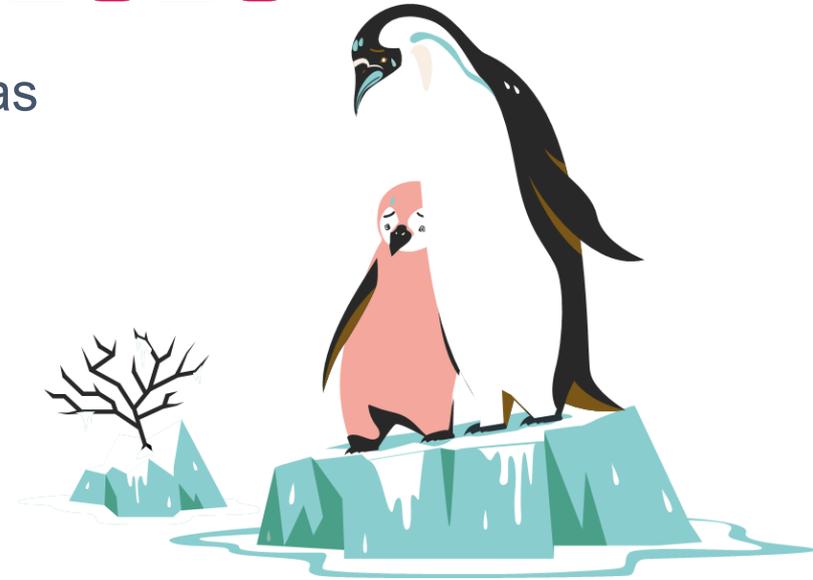


Entre 6 et 7 % en 2025

Numérique et environnement ne riment pas ensemble !

L'empreinte numérique était **de 4 % en 2019.**

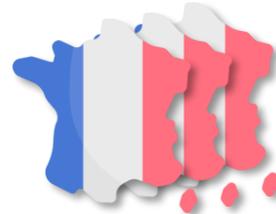
Aujourd'hui, selon les projections, on l'estime entre 6 et 7 %. Et, si on ne fait rien, ce pourcentage pourrait encore augmenter !



(The Shift Project 2019)



Plus d'impact
que le trafic **aérien**



3 fois
l'empreinte de la
France



Une conversation
avec **ChatGPT**
= 50 cl d'eau



Le streaming
engendre autant de
gaz à effet de serre
que le **Chili**



Une **data center**
=
3 000 foyers
américains



40 000 tonnes
de déchets par an
envoyé au Ghana

(The Shift Project, 2019 ; ADEME,
2022 ; EuroNews, 2024)



Une compétence numérique

Connaissance de l'information et des données



Communication et Collaboration

DigComp

Résolution de problèmes



Création de contenu numérique



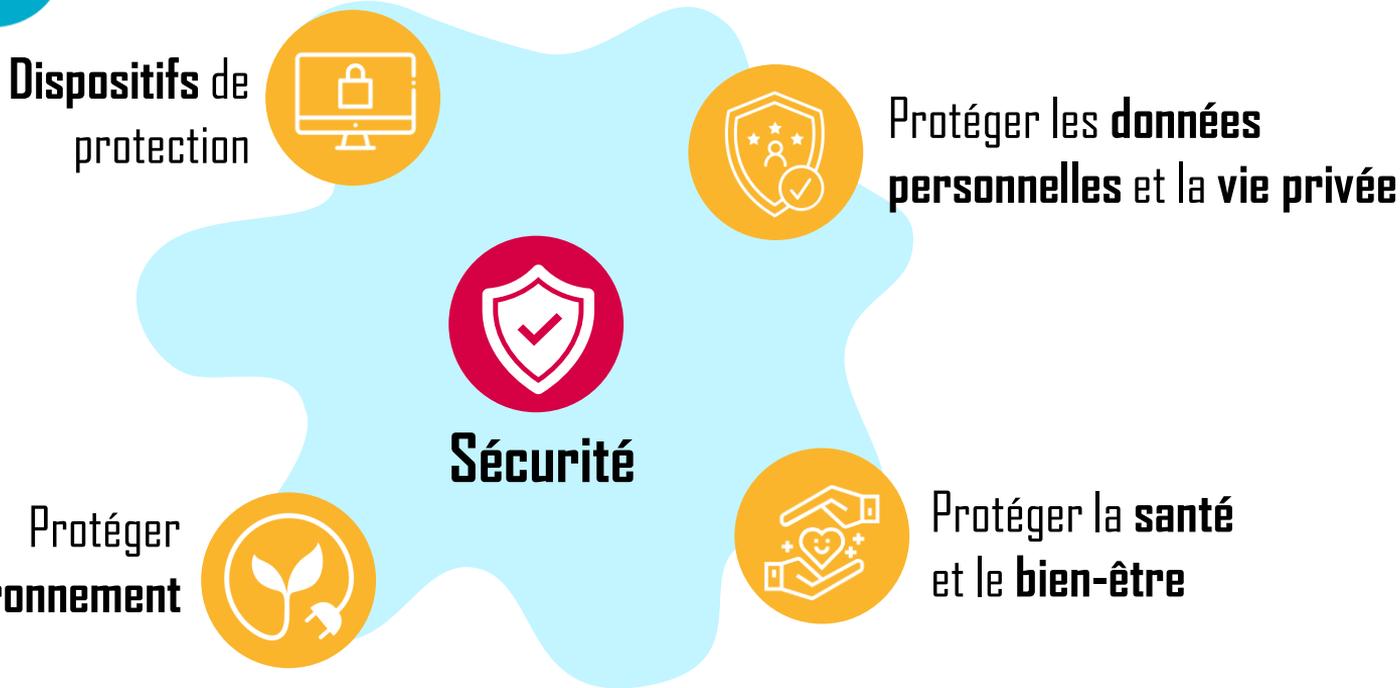
Sécurité



Commission européenne

Redecker & Punie (2017)

 Une compétence numérique



Commission européenne

Redecker & Punie (2017)



Une compétence numérique



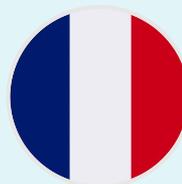
Belgique

Référentiel de formation manuelle, technique, technologique et numérique (2020)



Québec

Continuum de développement de la compétence numérique cadre de référence de la compétence numérique (2019)



France

Mise en œuvre du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) (2019)



Suisse

Référentiel de compétences et de culture numériques à l'EO et l'ESII (2020)

La sobriété numérique



Numérique responsable

Ecoconception

Ecodesign

Qu'est-ce que la sobriété numérique ?

Ecologie numérique

Low Tech

Digital sustainability



Green IT

La sobriété
numérique



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une **conscientisation** à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



L'**adoption d'une posture** de sobriété numérique

Bordage (2019) & Vidalenc (2019)

La sobriété
numérique



Axe 1

Une sensibilisation à
**l'impact de nos
modes de vie
numérique** sur
l'environnement



Axe 2

**Le numérique au
service de la transition
écologique**, les solutions
numériques pour
protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
**une utilisation
responsable** des
technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)



Pourquoi
l'enseigner ?





Pourquoi
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les **citoyens de demain**



Sensibiliser l'**entourage**



Sensibiliser à un **sujet émergent**

Gottesdiener & Davallon (1999), Vidalenc (2019) & Vorreux et al., (2019)

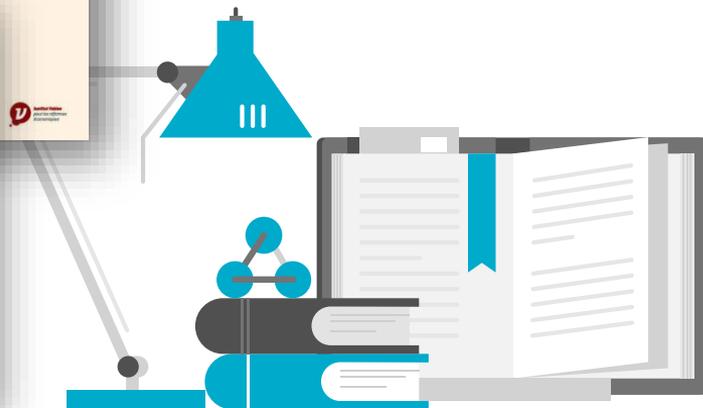
Comment
l'enseigner ?



green **IT**.fr

 INR Institut du
Numérique
Responsable

**THE SHIFT
PROJECT**
THE CARBON TRANSITION THINK TANK



Comment
l'enseigner ?



Axe 1

Une sensibilisation à
**l'impact de nos
modes de vie
numérique** sur
l'environnement



Axe 2

**Le numérique au
service de la transition
écologique**, les solutions
numériques pour
protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
**une utilisation
responsable** des
technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)

Comment l'enseigner ?



Comprendre et analyser



Analyse du cycle de vie (ACV)



Légende	
	Naissance
	Vie
	Mort
	Renaissance



(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)

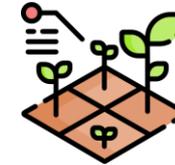
Comment l'enseigner ?



Identifier des solutions numériques



Ville Smart



Champs numérique



Industrie 4.0



Maison intelligente



Voiture électrique

(Vidalenc, 2019 ; Efoui-Hess, 2019)

Comment
l'enseigner ?

Utiliser responsablement

La règle de 5R

1**Refuser****2****Réduire****3****Réparer****4****Réutiliser****5****Recycler**

(Courboulay 2021)

Comment l'enseigner ?



Education relative à l'environnement



Education au développement durable



Education à l'urgence climatique



Education à l'énergie

Eduquer à sobriété numérique

Didactique des sciences humaines



Didactique des sciences



Education à la citoyenneté



Education à l'esprit critique



Education au numérique

Education aux médias



Comment l'enseigner ?



humanités numériques

Sarah Descamps, Gaëtan Temperman et Bruno De Lièvre, « Vers une éducation à la sobriété numérique », *Humanités numériques* [En ligne], 5 | 2022



Education relative à l'environnement

Education AU SUJET de l'environnement

Education PAR l'environnement

Education POUR l'environnement

Education AU SUJET de l'empreinte numérique

Education PAR l'environnement numérique

Education POUR une sobriété numérique

Education relative à la sobriété numérique

(Sauvé, 1994)

(Descamps & al., 2022)



EDUCONETIMPACT.COM

An educational resource to teach digital sobriety!

